

**Аннотация к адаптированной общеобразовательной программе для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, для работы педагогов и специалистов сопровождения с детьми 4-7 лет**

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 125 (далее – Учреждения) определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей с РАС.

Программа составлена в соответствии с действующим законом федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа сформирована, как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Основу программы составили:

- Основная общеобразовательная программа МАДОУ д/с №125;

«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой;

«Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П.;

«Ладушки» И.И.Каплуновой, И.И.Новоскольцевой;

«Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ под ред. Л. В. Лопатиной ТНР (ОНР)»;

«Давай познакомимся!» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников. И. Я. Пазухиной;

«Коррекционная работа с аутичным ребенком» О.С. Рудик;

«Система диагностика – коррекционной работы с аутичными дошкольниками» Ихсанова С.В.;

Программа социально - эмоционального развития ребенка "Цветик-семицветик" Н.Ю.Куражевой.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивая полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.